

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원 하에 대한소아과학회와 대한소아정신건강의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.

영유아 건강검진

60~65
개월용



영유아 건강검진 문진표 (54~60개월용)



수검자 성명		주민등록번호		보호자 연락처	
보호자 성명		수검자와의 관계		E-mail(메일)주소	

** 영유아건강검진은 영유아의 정상적인 성장과 발달을 확인하는 것이 목적이며, 특정 질환의 발견을 위한 것이 아닙니다. 이 사실을 이해하셨습니까?
예 아니오

1. 아이의 생년월일: _____ 년 _____ 월 _____ 일 2. 출생시 체중: _____ kg (소수 첫째 자리까지)

3. 지금까지 실시한 예방접종에 표시하여 주십시오(해당란에 횟수를 표시 하십시오)

	비씨지	B형 간염	디피티	소아마비(폴리오)	폐구균	B형 헤모필루스균	홍역, 볼거리, 풍진	수두	일본뇌염
시행한 횟수									

4. 발달문제로 진단을 받거나, 치료 중인 질환이 있습니까? ①예 ②아니오 있다면 구체적인 진단명은? _____

시각

예 ① 아니오 ②

1	눈동자의 위치가 이상합니까?	① ②
2	정면(앞에 있는 사물)을 볼 때 늘 얼굴을 돌려 옆으로 쳐다보거나 고개를 기울이고 보는 편 입니까?	① ②
3	책/TV/물건 등에 너무 가까이 다가가서 보거나 찡그리고 보니까?	① ②
4	아이의 한쪽 눈을 가리고 보게 했을 때 두 눈의 시력이 서로 다르다고 느껴집니까?	① ②

청각

예 ① 아니오 ②

1	간단한 동화나 이야기를 듣고 질문에 답할 수 있습니까?	① ②
2	간단한 문장으로 자연스럽게 의사표현을 할 수 있습니까?	① ②
3	두 단계의 명령문을 이해하고 수행할 수 있습니까? (책을 집어서, 가방에 넣으세요)	① ②
4	어린이집, 놀이터, 친구 집 등에서 있었던 일들을 이야기할 수 있습니까?	① ②
5	아이가 사, 쓰, 자, 툄 등의 자음이 포함된 단어를 사용할 수 있습니까?	① ②

안전사고 예방 교육

예 ① 아니오 ②

1	아이가 자전거나 인라인 스케이트를 탈 때마다 헬멧, 관절보호대를 사용합니까?	① ②
2	아이가 차가 다니는 길에서 노는 때가 있습니까?	① ②
3	아이를 승용차에 태울 때 보조의자에 앉히고 안전띠를 매어줄니까? (승용차가 없는 경우 ③)	① ② ③
4	아이가 물놀이 할 때 지켜야 할 규칙을 알고 있습니까?	① ②
5	아이가 성냥이나 라이터, 폭죽 같은 것을 가지고 놀니까?	① ②
6	약이나 화학제품(표백제, 세제 등), 날카로운 물건 등을 아이 손이 닿지 않도록 보관합니까?	① ②

개인 위생 교육

예 ① 아니오 ②

1	아이가 음식을 먹거나 마시기 전에 손을 씻습니까?	① ②
2	아이가 장난감이나 동물을 만진 후 손을 씻습니까?	① ②
3	아이가 화장실을 이용한 후 손을 씻습니까?	① ②
4	아이가 눈, 코, 입을 손으로 자주 만집니까?	① ②
5	외출 중 아이가 물을 사용하여 손을 씻을 수 없는 경우 어떻게 하십니까? ① 마른 티슈로 닦는다 ② 물티슈로 닦는다 ③ 알코올 성분이 있는 손세정제를 사용한다 ④ 일단 그냥 둔다	① ② ③ ④

영양 교육

1	아이의 외모(체격)에 대해 어떻게 생각하십니까? ① 뚱뚱한 편이다 ② 보통이다 ③ 마른 편이다	① ② ③
2	식사 속도가 다른 가족과 비슷합니까? ① 빠르다 ② 비슷하다 ③ 느리다	① ② ③
3	식사와 간식을 규칙적으로 먹습니까? ① 예 ② 아니오	① ②
4	아이의 1회 식사량은 또래에 비해 어떻습니까? ① 적다 ② 비슷하다 ③ 많다	① ② ③
5	아이가 편식을 합니까? ① 예 ② 아니오	① ②
6	기름진 음식이나 달거나 짠 음식을 많이 먹습니까? (예: 패스트 푸드, 인스턴트 식품 등) ① 예 ② 아니오	① ②
7	물 대신 음료수를 선호합니까? ① 예 ② 아니오	① ②
8	아이가 TV나 모니터(컴퓨터, 게임기, 스마트폰 등)를 보는 시간이 하루에 2시간 이상입니까? ① 예 ② 아니오	① ②
9	아이가 하루에 1시간 이상 땀이 날 정도의 신체 활동(놀이, 운동 등)을 합니까? ① 예 ② 아니오	① ②

** 정해진 검진횟수를 초과하여 검진을 받으시면 해당 검진비용은 부당이득금으로 환수됩니다.

한국 영유아 발달선별검사 (60~65개월용)



다음 사항을 기재해 주십시오. 빈 칸에 작성하시고 해당 사항에 표시 하십시오.

아이 이름			(남, 여)	설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타()
생년월일	년 월 일 (조산아인 경우 출산 예정일 :)		년 월 일		
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
	아버지	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?			<input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예 (있다면 구체적 병명은?)		

** 이 질문지는 만 60~65개월 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.

각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.

아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들

예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다.

블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.

이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.

대근육운동

1	굴러가는 공을 발로 세운다.	③ ② ① ④	5	깨금발로 좌우 한발씩 번갈아 뛰다.	③ ② ① ④
2	2미터 거리에서 테니스 공 크기의 공을 던지면 두 손으로 잡는다.	③ ② ① ④	6	줄넘기를 1회 한다.	③ ② ① ④
3	공을 바닥에 한 번 튕길 수 있다.	③ ② ① ④	7	두 손으로 한 발을 잡고, 닭싸움 자세로 세 번 이상 점프한다.	③ ② ① ④
4	무릎 아래 높이로 매어져 있는 줄을 뛰어 넘을 수 있다.	③ ② ① ④	8	굴러오는 공을 발로 찰 수 있다.	③ ② ① ④

잘 할 수 있다 ③



할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



소근육운동

1	종이에 그려진 네모를 가위로 오린다.	③ ② ① ④
2	블록으로 피라미드 모양을 쌓는다. 	③ ② ① ④
3	엄지손가락과 다른 네 손가락을 차례로 맞닿게 한다(반대편 네 손가락이 아니고 같은 손이어야 한다). 	③ ② ① ④
4	삼각형이 그려진 것을 보여주면 삼각형을 그린다(그리는 과정의 시범을 보지 않고도 그려야 한다).	③ ② ① ④

5	종이에 그려진 동그라미를 가위로 오린다.	③ ② ① ④
6	간단한 자동차 모양을 흉내 내어 그린다.	③ ② ① ④
7	주전자나 물병의 물을 거의 흘리지 않고 컵에 붓는다.	③ ② ① ④
8	마름모가 그려진 것을 보여주면 마름모를 그린다(그리는 과정의 시범을 보지 않고도 그려야 한다).	③ ② ① ④



인지

1	자신이 원하는 TV 채널로 돌린다.	③ ② ① ④
2	동화책을 읽어주면 내용을 일부 이해하고 기억한다.	③ ② ① ④
3	엄매(보호자)가 많이 쓰는 물건들이 어떤 용도로 사용되는지 알고 있다.	③ ② ① ④
4	1 더하기 2를 계산한다.	③ ② ① ④


5	자신의 왼쪽과 오른쪽을 구분할 수 있다.	③ ② ① ④
6	요일을 순서대로 말한다.	③ ② ① ④
7	100원보다 500원짜리 동전이 더 가치가 있다는 것을 안다.	③ ② ① ④
8	자기 생일을 말한다.	③ ② ① ④



언어

1	친숙한 단어의 반대말을 말한다. (예: 덩다 ↔ 춥다, 크다 ↔ 작다)	③ ② ① ④
2	간단한 농담이나 빗대어서 하는 말의 뜻을 알아차린다.	③ ② ① ④
3	단어의 뜻을 물어보면 설명한다. (예: "신발이 뭐야?"라는 질문에 "밖에 나갈 때 신는 거요."와 같은 대답을 할 수 있다.)	③ ② ① ④
4	'만약~라면 무슨 일이 일어날까?'와 같이 가상의 상황에 대한 질문에 대답한다. (예: "동생이 있으면 어떨까?")	③ ② ① ④

5	이름이나 쉬운 단어 2~3개를 보고 읽는다.	③ ② ① ④
6	가족 이외의 사람도 이해할 수 있을 정도로 모든 단어의 발음이 정확하다.	③ ② ① ④
7	끝말잇기를 한다.	③ ② ① ④
8	자기 이름이나 2~4개의 글자로 된 단어를 보지 않고 쓸 수 있다. (예: 동생, 신호 등, 대한민국)	③ ② ① ④

 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

 **사회성**

1	처음 만난 또래와 쉽게 어울린다.	③ ② ① ④
2	또래와 함께 차례나 규칙을 알아야 할 수 있는 놀이를 한다. (예: 윷놀이, 보드게임)	③ ② ① ④
3	자기 생각을 이야기하고 다른 아이의 말을 귀 기울여 듣는다.	③ ② ① ④
4	게임을 하는 방법에 대해 다른 아이와 이야기를 나눈다.	③ ② ① ④

5	다른 아이들과 적극적으로 어울리려고 한다.	③ ② ① ④
6	시키지 않아도 아는 사람에게 “안녕하세요?”라고 인사한다.	③ ② ① ④
7	친구에게 자기 집으로 와서 같이 놀자고 하거나, 무슨 놀이를 하자고 제안한다.	③ ② ① ④
8	친구나 가족에게 전화를 건다(집 전화나 휴대전화 모두 해당).	③ ② ① ④

 **자조**

1	밤에 자는 동안 대소변을 가린다.	③ ② ① ④
2	대소변을 본 후 화장실 물을 내린다.	③ ② ① ④
3	손가락 등을 사용하여 빵에 버터나 잼을 바른단.	③ ② ① ④
4	목욕한 후에 혼자서 몸을 수건으로 닦는다.	③ ② ① ④

5	윗옷의 지퍼를 혼자 끼워 올린다.	③ ② ① ④
6	옷이 더러워지면 스스로 알아서 갈아 입는다.	③ ② ① ④
7	우유 종이팩을 어른의 도움 없이도 혼자서 연다.	③ ② ① ④
8	대변을 본 뒤 휴지를 사용하여 혼자서 뒤 처리를 할 수 있다(비데 사용도 포함).	③ ② ① ④

 **추가 질문**

예 ①

아니오 ④

1	아이가 보호자와 눈을 잘 맞추지 않는다 (다른 것에 집중하고 있어서 눈을 맞추지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④
2	이름을 불러도 대부분 쳐다보지 않는다 (청력에 이상이 있거나, 다른 것에 집중하고 있어서 불러도 쳐다보지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④
3	어른들의 관심을 끄는 행동(예: 손가락으로 물건을 가리키면서 보호자의 반응을 살피기, 물건 가져다 보여주기, 같이 놀자고 조르기, 소리 내어 부르기 등)을 하지 않는다.	① ④

4	또래 아이들에게 관심이 없다. 또래와 함께 있어도 아이들을 지켜보거나, 행동을 따라 하거나, 함께 놀려고 시도하지 않는다.	① ④
5	간단한 규칙이 있으면서 편을 나누어서 하는 놀이(예: 숨바꼭질, 잡기 놀이 등)나 3인 이상이 모여 하는 규칙이 있는 역할 놀이(예: 가게 놀이, 학교 놀이 등)를 하지 않는다.	① ④
6	다른 사람의 감정이나 의도를 파악하지 못한다.	① ④



이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진인과 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로서 사용하는 것은 허용합니다.