

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원 하에 대한소아과학회와 대한소아정신건강의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.

영유아 건강검진

42~47
개월용



영유아 건강검진 문진표 (42~48개월용)



수검자 성명		주민등록번호		보호자 연락처	
보호자 성명		수검자와의 관계		E-mail(메일)주소	

** 영유아건강검진은 영유아의 정상적인 성장과 발달을 확인하는 것이 목적이며, 특정 질환의 발견을 위한 것이 아닙니다. 이 사실을 이해하십니까?
예 아니오

1. 아이의 생년월일: _____ 년 _____ 월 _____ 일 2. 출생시 체중: _____ kg (소수 첫째 자리까지)

3. 지금까지 실시한 예방접종에 표시하여 주십시오(해당란에 횟수를 표시 하십시오)

	비씨지	B형 간염	디피티	소아마비(폴리오)	폐구균	B형 헤모필루스균	홍역, 볼거리, 풍진	수두	일본뇌염
시행한 횟수									

4. 발달문제로 진단을 받거나, 치료 중인 질환이 있습니까? ①예 ②아니오 있다면 구체적인 진단명은? _____

시각

예 ① 아니오 ②

1	눈동자의 위치가 이상합니까?	① ②
2	정면(앞에 있는 사물)을 볼 때 늘 얼굴을 돌려 옆으로 쳐다보거나 고개를 기울이고 보는 편 입니까?	① ②
3	책/TV/물건 등에 너무 가까이 다가가서 보거나 찡그리고 봅니까?	① ②
4	아이의 한쪽 눈을 가리고 보게 했을 때 두 눈의 시력이 서로 다르다고 느껴집니까?	① ②

청각

예 ① 아니오 ②

1	조용한 곳에서 아이 뒤로 한 팔 거리정도 떨어져, 아이 한 쪽 귀를 막고 속삭이듯 말하는 단어(연필, 학교 등)를 양쪽 모두 정확하게 따라 할 수 있습니까?	① ②
2	아이가 하는 말을 대부분 이해할 수 있습니까?	① ②
3	출생 후 신생아 집중치료실(중환아실)에 5일 이상 입원한 적이 있습니까?	① ②
4	아이의 발음이 정확합니까?	① ②
5	아이가 같은 또래의 아이들만큼 말을 잘 합니까?	① ②

정서 및 사회성 교육

예 ① 아니오 ②

1	또래들과 스스로 어울려 놀니까?	① ②
2	친구를 자주 때리거나, 친구의 물건을 빼앗습니까?	① ②
3	간단한 집안일들을 하도록 가르치기 시작 했습니까? (예: 쓰레기를 휴지통에 버리기, 가지고 놀던 장난감 정리하기 등)	① ②
4	아이에게 공공장소 예절을 가르치고 있습니까?	① ②
5	아이에게 아는 사람을 만나면 먼저 인사하라고 가르칩니까? / 누군가 고마운 일을 해 주었을때 "감사합니다." 또는 "고맙습니다."라고 답하기를 가르칩니까?	① ②
6	상상놀이와 역할놀이를 할 줄 압니까? 편을 나누어 하는 게임을 할 줄 압니까?	① ②
7	아이가 경험한 일을 간단하게 설명할 수 있습니까?	① ②
8	흔히 보는 직업과 역할에 대해 아이가 설명할 수 있습니까?	① ②

안전사고 예방 교육

예 ① 아니오 ②

1	계단, 창문, 베란다에 안전문이나 걸쇠 등의 안전장치를 항상 설치해 놓습니까?	① ②
2	어린이 풀이나 욕조에 아이를 혼자 둔 적이 있습니까?	① ②
3	담배와ライター, 전기 기구와 전기 코드를 아이 손에 닿지 않게 보관합니까?	① ②
4	자전거, 인라인 스케이트 등을 타는 경우 항상 헬멧과 관절 보호대를 사용합니까?	① ②
5	아이가 차가 다니는 길에서 노는 때가 있습니까?	① ②
6	아이를 승용차에 태울 때 어떻게 하십니까? ① 카시트 사용 ② 보조의자 사용 ③ 안전벨트 착용 ④ 그냥 앉힌다	① ② ③ ④

영양 교육

1	아이가 하루에 몇 개의 식사를 합니까? ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 이상	① ② ③ ④
2	아이가 하루에 몇 번의 간식을 먹습니까? ① 1회 ② 2회 ③ 3회 이상	① ② ③
3	아이가 생우유를 하루에 얼마나 마십니까? ① 마시지 않는다 ② 200 ml 미만 ③ 200~499 ml ④ 500~999 ml ⑤ 1,000 ml 이상	① ② ③ ④ ⑤
4	아이가 과일 주스나 당분이 첨가된 음료 (예: 탄산 음료, 스포츠 음료, 어린이용 음료 등)를 하루에 얼마나 마십니까? ① 200 ml (큰 컵 한잔) 미만 ② 200~499 ml ③ 500 ml 이상	① ② ③
5	평소 아이와 가족들이 먹는 음식을 싱겁게 하시는 편입니까? ① 예 ② 아니오	① ②
6	평소 아이의 식사하는 태도는 어떻습니까? (해당되는 곳에 모두 표시하십시오) ① 식사 시간이 너무 길다(30분 이상) ② 새로운 음식 먹기를 거부한다 ③ 음식을 골고루 먹지 않는다 ④ 먹이기가 힘들다 ⑤ 해당 사항 없음	① ② ③ ④ ⑤
7	아이가 TV나 모니터(컴퓨터, 게임기, 스마트폰 등)를 보는 시간이 하루에 2시간 이상입니까? ① 예 ② 아니오	① ②
8	아이가 하루에 1시간 이상 땀이 날 정도의 신체 활동(놀이, 운동 등)을 합니까? ① 예 ② 아니오	① ②

** 정해진 검진횟수를 초과하여 검진을 받으시면 해당 검진비용은 부당이득금으로 환수됩니다.

한국 영유아 발달선별검사 (42~47개월용)



9 다음 사항을 기재해 주십시오. 빈 칸에 작성하시고 해당 사항에 표시 하십시오.

아이 이름			(남, 여)	설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타()
생년월일	년 월 일 (조선아인 경우 출산 예정일 :)		년 월 일		
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
	아버지	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?			<input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예 (있다면 구체적 병명은?)		

** 이 질문지는 **만 42~47개월** 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.

9 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.





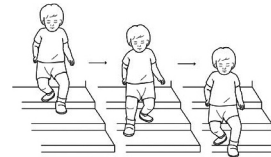
아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들

예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다.

블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.

이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.

대근육운동

1	큰 공을 던져주면 양팔과 가슴을 이용해 받는다.		③ ② ① ④
2	세발자전거의 페달을 밟아서 앞으로 나갈 수 있다.		③ ② ① ④
3	제자리에서 양발을 모아 멀리뛰기를 한다.		③ ② ① ④
4	아무것도 붙잡지 않고 한발로 3초 이상 서 있다.		③ ② ① ④
5	보조 바퀴가 있는 두발자전거를 탈 수 있다.		③ ② ① ④
6	한발로 두세 발자국 뛴다.		③ ② ① ④
7	서 있는 자세에서 팔을 들어 머리 위로 공을 2미터 이상 앞으로 멀리 던진다.		③ ② ① ④
8	아무것도 붙잡지 않고 한 계단에 한발씩 번갈아 내디디며 계단을 내려간다.		③ ② ① ④

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

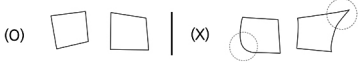


하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



소근육운동

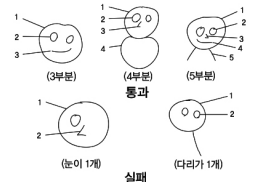
1	자신의 옷이나 인형 옷의 단추를 푼다.	③ ② ① ④
2	원이 그려진 것을 보여주면 원을 그린다(그리는 과정의 시범을 보지 않고도 그려야 한다).	③ ② ① ④
3	종이를 두 번 연달아 접는다(접은 선은 정확하지 않아도 된다).	③ ② ① ④
4	그려진 점선을 따라 선을 그린다.	③ ② ① ④

5	사각형이 그려진 것을 보여주면 사각형을 그린다(그리는 과정의 시범을 보지 않고도 그려야 한다. 또한 각이 교차되도록 그리는 것은 괜찮지만, 동글거나 좁은 각으로 그리는 것은 해당되지 않는다). 	③ ② ① ④
6	가위로 직선을 따라 똑바로 오린다.	③ ② ① ④
7	십자(+)가 그려진 것을 보여주면 십자(+)를 그린다(그리는 과정의 시범을 보지 않고도 그려야 한다). 	③ ② ① ④
8	블록으로 계단 모양을 쌓는다. 	③ ② ① ④



인지

1	과일, 탈 것, 가구가 그려진 그림카드를 섞어 놓았을 때, 아이가 같은 종류끼리 분류한다.	③ ② ① ④
2	'가장 많은', '가장 적은'의 개념을 모두 이해한다.	③ ② ① ④
3	다른 사람이 한 말을 전달한다.	③ ② ① ④
4	다섯 가지 이상의 색깔을 정확하게 구분한다.	③ ② ① ④
5	물건을 하나씩 열(10)까지 센다.	③ ② ① ④


6	아침, 점심, 저녁, 오늘, 내일 등 시간의 개념을 이해한다.	③ ② ① ④
7	사람(예: 엄마, 아빠)을 그리라고 하면 신체의 세 부분 이상을 그린다. 	③ ② ① ④
8	손에 닿지 않는 물건을 도구를 사용하여 가져온다. (예: 책상 밑에 들어간 것을 막대기로 꺼낸다.)	③ ② ① ④



언어

1	완전한 문장으로 이야기한다. (예: "멍멍이가 끼끼를 먹었어.")	③ ② ① ④
2	'-은', '-는', '-이', '-가'와 같은 조사를 적절히 사용하여 문장을 완성한다. (예: "고양이는 '야옹'하고 울어요.", "친구가 좋아요.")	③ ② ① ④
3	같은 분류에 속한 것을 적어도 세 가지 이상 말한다. (예: 동물을 말하도록 시키면, '강아지', '고양이', '코끼리'와 같이 말한다.)	③ ② ① ④
4	'~할 거예요.', '~하고 싶어요.'와 같이 미래에 일어날 일을 상황에 맞게 표현한다.	③ ② ① ④

5	그날 있었던 일을 이야기한다.	③ ② ① ④
6	친숙한 단어의 반대말을 말한다. (예: 덩다 ↔ 좁다, 크다 ↔ 작다)	③ ② ① ④
7	간단한 농담이나 빗대어 하는 말의 뜻을 알아차린다.	③ ② ① ④
8	단어의 뜻을 물어보면 설명한다. (예: "신발이 뭐야?"라는 질문에 "밖에 나갈 때 신는거요."와 같은 대답을 할 수 있다.)	③ ② ① ④

 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



사회성

1	다른 사람에게 간단한 놀이의 규칙을 설명한다.	③ ② ① ④
2	다른 아이들과 있을 때, 차례를 지키고 놀잇감을 나누어 본다.	③ ② ① ④
3	다른 아이들의 행동에 대해 이야기한다. (예: “○○가 과자를 가져왔어.”)	③ ② ① ④
4	‘소꿉놀이’, ‘학교 놀이’, ‘술래잡기’ 등 여럿이 함께 어울려 하는 다양한 놀이를 한다.	③ ② ① ④

5	자기보다 어린 아동을 돌봐 주는 행동을 한다.	③ ② ① ④
6	‘가위바위보’로 승부를 정한다.	③ ② ① ④
7	처음 만난 또래와 쉽게 어울린다.	③ ② ① ④
8	또래와 함께 차례나 규칙을 알아야 할 수 있는 놀이를 한다. (예: 윷놀이, 보드게임)	③ ② ① ④



자조

1	장화(부츠)를 혼자서 신는다.	③ ② ① ④
2	깨끗하게 닦지 못하더라도 혼자 칫솔에 치약을 묻혀 이를 닦고 행군다.	③ ② ① ④
3	옷의 앞과 뒤를 구분하여 입는다.	③ ② ① ④
4	혼자서 티셔츠를 입는다.	③ ② ① ④

5	외투의 큰 단추를 끼운다.	③ ② ① ④
6	병어리장갑의 좌우를 구분하여 손에 낀다.	③ ② ① ④
7	혼자서 손을 깨끗이 씻고 수건으로 닦는다.	③ ② ① ④
8	식사 할 때 젓가락을 사용한다(연습용 젓가락도 포함).	③ ② ① ④



추가 질문

예 ①

아니오 ④

1	의미 있는 단어를 말하지 못한다. (예: “멍멍”, “맘마”, “물” 등)	① ④
2	두 단어가 결합된 말을 하지 못한다. (예: “밥 줘”, “우유 먹자.” 등).	① ④
3	아이가 보호자와 눈을 잘 맞추지 않는다 (다른 것에 집중하고 있어서 눈을 맞추지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④
4	이름을 불러도 대부분 쳐다보지 않는다 (청력에 이상이 있거나, 다른 것에 집중하고 있어서 불러도 쳐다보지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④

5	어른들의 관심을 끄는 행동(예: 손가락으로 물건을 가리키면서 보호자의 반응을 살피기, 물건 가져다 보여주기, 같이 놀자고 조르기, 소리 내어 부르기 등)을 하지 않는다.	① ④
6	또래 아이들에게 관심이 없다. 또래와 함께 있어도 아이들을 지켜보거나, 행동을 따라하거나, 함께 놀려고 시도하지 않는다.	① ④
7	2인 이상이 하는 역할 놀이를 하지 않는다. (예: 의사와 환자 되어보기, 엄마와 아빠 되어보기 등)	① ④



이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진인과 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로서 사용하는 것은 허용합니다.