

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원 하에 대한소아과학회와 대한소아정신건강의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.

# 영유아 건강검진

30~32  
개월용



# 영유아 건강검진 문진표 (30~36개월용)



수검자 성명		주민등록번호		보호자 연락처	
보호자 성명		수검자와의 관계		E-mail(메일)주소	

\*\* 영유아건강검진은 영유아의 정상적인 성장과 발달을 확인하는 것이 목적이며, 특정 질환의 발견을 위한 것이 아닙니다. 이 사실을 이해하십니까?  
예  아니오

1. 아이의 생년월일: \_\_\_\_\_ 년 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일      2. 출생시 체중: \_\_\_\_\_ kg (소수 첫째 자리까지)

3. 지금까지 실시한 예방접종에 표시하여 주십시오(해당란에 횟수를 표시 하십시오)

	비씨지	B형 간염	디피티	소아마비(폴리오)	폐구균	B형 헤모필루스균	홍역, 볼거리, 풍진	수두	일본뇌염
시행한 횟수									

4. 발달문제로 진단을 받거나, 치료 중인 질환이 있습니까? ①예 ②아니오    있다면 구체적인 진단명은? \_\_\_\_\_

## 시각

예 ①    아니오 ②

1	눈을 잘 맞추지 못하거나 눈동자가 흔들리니까?	① ②
2	정면(앞에 있는 사물)을 볼 때 늘 얼굴을 돌려 옆으로 쳐다보거나 고개를 기울이고 보는 편 입니까?	① ②
3	책/TV/물건 등에 너무 가까이 다가가서 보거나 찡그리고 봅니까?	① ②
4	아이의 한쪽 눈을 가리고 보게 했을 때 두 눈의 시력이 서로 다르다고 느껴집니까?	① ②

## 청각

예 ①    아니오 ②

1	아이가 말하는 단어의 개수가 지속적으로 늘어나고 있습니까?	① ②
2	두 어절을 이어서 말할 수 있습니까? ('모두 주세요.', '책 읽어줘.' 등)	① ②
3	TV 소리를 다른 사람보다 크게 높입니까?	① ②
4	아이가 ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ 등의 자음이 포함된 단어를 사용할 수 있습니까?	① ②
5	급성 중이염을 여러 번 앓은 적이 있습니까? (6개월간 4회 이상, 1년간 6회 이상)	① ②

## 안전사고 예방 교육

예 ①    아니오 ②

1	아이가 차가 다니는 길에서 노는 때가 있습니까?	① ②
2	계단, 창문, 베란다 근처에 아이를 위한 안전장치가 있습니까?	① ②
3	성냥이나 라이터는 아이 손이 닿지 않는 곳에 보관합니까?	① ②
4	차 안에 아이를 혼자 둔 적이 있습니까?	① ②
5	다칠 위험이 있는 전기 제품, 전기 코드, 전기 콘센트 등에 아이 손이 닿지 않도록 해 놓습니까?	① ②
6	약이나 화학제품(표백제, 세제 등), 날카로운 물건 등을 아이 손이 닿지 않도록 보관합니까?	① ②
7	아이를 승용차에 태울 때 어떻게 하십니까? ① 카시트 사용    ② 보조의자 사용 ③ 안전벨트 착용    ④ 그냥 앉힌다	① ② ③ ④

## 전자 미디어 노출 교육

예 ①    아니오 ②

1	아이가 자는 방에서 TV나 인터넷을 사용할 수 있습니까?	① ②
2	TV나 인터넷, 스마트폰 사용에 대한 가정 내의 규칙이 있습니까?	① ②
3	아이가 스마트폰으로 주로 사용하는 앱이나 게임영상이 무엇인지 보호자가 알고 있습니까?	① ②
4	아이가 스마트폰, 인터넷을 사용하거나 TV, 영화, 비디오 등을 볼 때 보호자가 같이 보십니까?	① ②
5	아이가 스마트폰을 사용할 때 누워서 혹은 엎드려서 보는 경우가 있습니까?	① ②

## 영양 교육

1	아이의 식욕은 어떻습니까?    ① 좋다    ② 보통이다    ③ 나쁘다	①    ②    ③
2	아이가 하루에 몇 개의 식사를 합니까?    ① 1회    ② 2회    ③ 3회    ④ 4회 이상	①    ②    ③    ④
3	아이가 하루에 몇 번의 간식을 먹습니까?    ① 1회    ② 2회    ③ 3회 이상	①    ②    ③
4	아이가 일주일 동안에 가족과 함께 식사를 하는 날이 며칠이나 됩니까?    ① 1~2일    ② 3~4일    ③ 5일 이상	①    ②    ③
5	아이가 생우유를 하루에 얼마나 마십니까? ① 마시지 않는다    ② 200 ml 미만    ③ 200~499 ml    ④ 500~999 ml    ⑤ 1,000 ml 이상	①    ②    ③    ④    ⑤
6	아이가 단 음식을 많이 먹습니까? (예: 사탕, 과자, 케이크, 과일주스, 당분이 첨가된 음료 등)    ① 예    ② 아니오	①    ②
7	아이에게 알레르기가 걱정되어 특정한 식품을 제한한 적이 있습니까?    ① 예    ② 아니오	①    ②
8	아이가 하루에 1시간 이상 땀이 날 정도의 신체 활동(놀이, 운동 등)을 합니까?    ① 예    ② 아니오	①    ②

\*\* 정해진 검진횟수를 초과하여 검진을 받으시면 해당 검진비용은 부당이득금으로 환수됩니다.

# 한국 영유아 발달선별검사 (30~32개월용)



**다음 사항을 기재해 주십시오. 빈 칸에 작성하시고 해당 사항에  표시 하십시오.**

아이 이름			(남, 여)	설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타( )
생년월일	년	월	일 (조산아인 경우 출산 예정일 : 년 월 일)		
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 ( ) 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
	아버지	나이 : 만 ( ) 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?			<input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예 (있다면 구체적 병명은?)		

\*\* 이 질문지는 만 30~32개월 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.

**각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.**  
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①



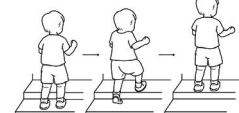


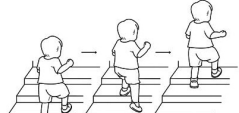

전혀 할 수 없다 ④

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.  
아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들

예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다.  
블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.

이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.

## 대근육운동

1	계단의 가장 낮은 층에서 양발을 모아 바닥으로 뛰어내린다.		③ ② ① ④
2	서 있는 자세에서 팔을 들어 머리 위로 공을 앞으로 던진다.		③ ② ① ④
3	발뒤꿈치를 들어 발끝으로 네 걸음 이상 걷는다(까치발로 네 걸음 이상 걷는다).		③ ② ① ④
4	난간을 붙잡지 않고 한 계단에 양발을 모은 뒤 한발씩 한발씩 계단을 올라간다 (좌우 한발씩 번갈아 올라가도 할 수 있는 것으로 표기하세요).		③ ② ① ④
5	아무 것도 붙잡지 않고 한 발로 1초간 서 있다.		③ ② ① ④
6	아무것도 붙잡지 않고 한 계단에 양발을 모은 뒤 한발씩 한발씩 계단을 내려간다 (좌우 한발씩 번갈아 내려가도 할 수 있는 것으로 표기하세요).		③ ② ① ④
7	아무것도 붙잡지 않고 한 계단에 한발씩 번갈아 내디디며 계단을 올라간다.		③ ② ① ④
8	큰 공을 던져주면 양팔과 가슴을 이용해 받는다.		③ ② ① ④

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



## 소근육운동

1	문손잡이를 돌려서 연다.	③ ② ① ④
2	(색)연필의 아랫부분을 잡는다.	③ ② ① ④
3	유아용 가위를 주면 실제로 종이를 자르지는 못해도 한 손으로 종이를 잡고 다른 손으로는 가위 날을 벌리고 오므리며 종이를 자르려고 시도한다.	③ ② ① ④
4	신발 끈 구멍이나 구슬 구멍에 끈을 끼운 후 빼낸다.	③ ② ① ④



5	수평선 그리는 시범을 보여주면 흉내 내어 그린다(이미 그려져 있는 선 위에 따라 그리는 것은 해당 되지 않는다).		③ ② ① ④
6	엄지와 다른 손가락으로 (색)연필, 크레용 또는 펜 등을 잡는다.	③ ② ① ④	
7	자신의 옷이나 인형 옷의 단추를 푼다.	③ ② ① ④	
8	원이 그려진 것을 보여주면 원을 그린다(그리는 과정의 시범을 보지 않고도 그려야 한다).	③ ② ① ④	



## 인지

1	빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	③ ② ① ④
2	'많다-적다'와 같은 '양'의 개념을 이해한다. (예: 사탕 두 개와 사탕 여섯 개를 놓고 어떤 것이 더 많은지 물었을 때 많은 것을 가리킬 수 있다.)	③ ② ① ④
3	여섯 조각으로 된 퍼즐을 맞춘다.	③ ② ① ④
4	두 개의 선 중 길이가 긴 것과 짧은 것을 구분한다.	③ ② ① ④

5	'돌'이라는 개념을 이해한다. (예: 사탕 세 개를 책상 위에 놓고 "두 개주세요." 라고 하면 두 개를 준다.)	③ ② ① ④
6	크기가 다른 세 개의 사물을 놓고, '가장 큰 것', '중간 크기의 것', '가장 작은 것'을 구분한다.	③ ② ① ④
7	'안', '밖', '사이'와 같은 공간에 대한 개념을 이해한다. (예: "컵을 상자 안에 넣어." 라고 시키면 그대로 따라 할 수 있다.)	③ ② ① ④
8	연관성이 없는 두 가지 지시사항을 시키면 두 가지를 순서대로 기억하여 수행한다. (예: "휴지 버리고 책 가지고 오세요.")	③ ② ① ④



## 언어

1	손으로 가리키거나 동작으로 힌트를 주지 않아도, "식탁 위에 컵을 놓으세요."라고 말하면 아이가 바르게 수행한다.	③ ② ① ④
2	'안에', '위에', '밑에', '뒤에' 중에서 두 가지 이상의 뜻을 이해한다.	③ ② ① ④
3	그림책을 볼 때, 그림에서 일어나는 상황이나 행동을 말한다. (예: 아이에게 "멍멍이가 뭘 하고 있지요?"라고 물으면 "잔다.", "먹는다.", "운다." 등 책에 나와 있는 상황을 말한다.)	③ ② ① ④

4	"이름이 뭐예요?"하고 물으면, 성과 이름을 모두 말한다.	③ ② ① ④
5	'~했어요'와 같이 과거형으로 말한다.	③ ② ① ④
6	간단한 대화를 주고받는다.	③ ② ① ④
7	'예쁘다' 또는 '무섭다'의 뜻을 안다.	③ ② ① ④
8	'할아버지', '할머니', '오빠(형)', '누나(언니)', '동생'과 같은 호칭을 정확하게 사용한다.	③ ② ① ④



각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.  
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



## 사회성

1	어른이 시키면 “미안해.”, “고마워.”라는 말을 한다.	③ ② ① ④
2	다른 아이들의 행동을 보고 (간단한) 놀이의 규칙을 따른다.	③ ② ① ④
3	자신의 기분을 좋으면 좋다고, 나쁘면 나쁘다고 표현할 수 있다.	③ ② ① ④
4	3~4명과 어울려서 숨바꼭질, 술래잡기 등을 한다.	③ ② ① ④

5	어른이 이끄는 집단 놀이에서 규칙을 따른다. (예: 기차놀이, 꼬리잡기, 사다리 터널 놀이 등)	③ ② ① ④
6	자기 차례를 기다린다. (예: 놀이터, 미끄럼틀)	③ ② ① ④
7	놀이 중에 도움이 필요한 친구를 도와주고 달래준다.	③ ② ① ④
8	또래와 함께 이야기의 흐름이 있는 놀이를 한다. (예: ‘인형놀이’, ‘학교놀이’ 등)	③ ② ① ④



## 자조

1	음식을 먹다 흘리면 손이나 옷으로 닦지 않고 스스로 휴지나 냅킨으로 닦는다.	③ ② ① ④
2	바지를 입힐 때, 바지통에 발끝을 약간만 넣어주면 허리까지 완전히 끌어 올린다.	③ ② ① ④
3	낮 동안 소변을 가린다.	③ ② ① ④
4	낮 동안 대변을 가린다.	③ ② ① ④

5	물을 틀어주거나 받아주면 혼자서 비누로 손을 씻는다.	③ ② ① ④
6	양말을 혼자서 신는다.	③ ② ① ④
7	도와주지 않아도 혼자서 밥을 먹는다.	③ ② ① ④
8	단추를 풀러주면 셔츠나 내의를 벗는다.	③ ② ① ④



## 추가 질문

예 ①

아니오 ④

1	걷지 못한다.	① ④
2	의미 있는 단어를 말하지 못한다. (예: “멍멍”, “맘마”, “물” 등)	① ④
3	아이가 보호자와 눈을 잘 맞추지 않는다 (다른 것에 집중하고 있어서 눈을 맞추지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④

4	이름을 불러도 대부분 쳐다보지 않는다 (청력에 이상이 있거나, 다른 것에 집중하고 있어서 불러도 쳐다보지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④
5	어른들의 관심을 끄는 행동(예: 손가락으로 물건을 가리키면서 보호자의 반응을 살피기, 물건 가져다 보여주기, 같이 놀자고 조르기, 소리 내어 부르기 등)을 하지 않는다.	① ④



이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진인과 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로서 사용하는 것은 허용합니다.