

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원 하에 대한소아과학회와 대한소아정신건강의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.

영유아 건강검진

20~21
개월용



영유아 건강검진 문진표 (18~24개월용)



수검자 성명		주민등록번호		보호자 연락처	
보호자 성명		수검자와의 관계		E-mail(메일)주소	

** 영유아건강검진은 영유아의 정상적인 성장과 발달을 확인하는 것이 목적이며, 특정 질환의 발견을 위한 것이 아닙니다. 이 사실을 이해하십니까?
예 아니오

1. 아이의 생년월일: _____ 년 _____ 월 _____ 일 2. 출생시 체중: _____ kg (소수 첫째 자리까지)

3. 아이가 미숙아로 태어났습니까? ①예(☞ 분만 예정일은? _____ 년 _____ 월 _____ 일) ②아니오

4. 지금까지 실시한 예방접종에 표시하여 주십시오(해당란에 횟수를 표시 하십시오)

	비씨지	B형 간염	디피티	소아마비(폴리오)	폐구균	B형 헤모필루스균	홍역, 볼거리, 풍진	수두	일본뇌염
시행한 횟수									

5. 발달문제로 진단을 받거나, 치료 중인 질환이 있습니까? ①예 ②아니오 있다면 구체적인 진단명은? _____

시각

예 ① 아니오 ②

1	눈을 잘 맞추지 못하거나 눈동자가 흔들립니까?	① ②
2	검은 눈동자(동공)가 혼탁합니까?	① ②
3	정면(앞에 있는 사물)을 볼 때 늘 얼굴을 돌려 옆으로 쳐다보거나 고개를 기울이고 보는 편 입니까?	① ②
4	책/TV/물건 등에 너무 가까이 다가가서 보거나 찡그리고 봅니까?	① ②

청각

예 ① 아니오 ②

1	모든 방향에서 나는 보통 크기의 소리를 구별 할 수 있습니까?	① ②
2	“배고프니?”, “쉬 마려워?” 같은 단순한 예/아니오 식의 질문을 이해하고 반응합니까?	① ②
3	자기의 이름(정확하지는 않더라도)을 말할 수 있습니까?	① ②
4	책에 있는 그림을 말하면 맞는 그림을 가리킬 수 있습니까?	① ②
5	간단한 지시사항(컵 주세요, 공 가져와 등)을 말로 듣고 이해합니까?	① ②

안전사고 예방 교육

예 ① 아니오 ②

1	약이나 화학제품(표백제, 세제 등), 날카로운 물건 등을 아이 손이 닿지 않도록 보관합니까?	① ②
2	아이의 침대를 창문이나 커튼에서 떨어진 곳에 두었습니까?	① ②
3	가스레인지 위의 주방기구 손잡이를 아이 손이 닿지 않는 방향으로 돌려 놓습니까?	① ②
4	목욕탕이나 욕조에 잠시라도 아이를 혼자 둔적이 있습니까?	① ②
5	아이를 승용차에 태울 때 어떻게 하십니까? ① 카시트 사용 ② 보조의자 사용 ③ 안전벨트 착용 ④ 그냥 앉힌다	① ② ③ ④

대소변가리기 교육

예 ① 아니오 ②

1	아이가 소변보는 간격이 이전보다 늘어나고 있습니까? (두 시간 정도)	① ②
2	아이가 혼자서 바지를 내릴 수 있습니까?	① ②
3	대소변을 의미하는 말(응가, 쉬 등)을 알아 듣거나 표현 할 수 있습니까?	① ②
4	유아용 변기에 관심을 보입니까?	① ②
5	규칙적으로 힘들지 않게 대변을 봅니까?	① ②
6	대소변 가리기를 시도해 보신 적이 있습니까?	① ②

영양 교육

1	아이가 정해진 장소에서 일정한 시간에 규칙적인 식사를 합니까?	① 예 ② 아니오	①	②
2	아이가 분유병을 사용하고 있습니까?	① 예 ② 아니오	①	②
3	아이 음식을 조리할 때 간을 어떻게 합니까? ① 어른 음식과 같게 간을 한다 ② 어른 음식보다 덜 짜게 준비한다 ③ 간을 하지 않는다		①	② ③
4	아이가 과일 주스나 당분이 첨가된 음료 (예: 탄산 음료, 스포츠 음료, 어린이용 음료 등)를 하루에 얼마나 마십니까? ① 200 ml (큰 컵 한 잔) 미만 ② 200 ~ 499 ml ③ 500 ml 이상		①	② ③
5	하루 동안 아이에게 어떤 음식을 줍니까? (해당되는 곳에 모두 표시하십시오) ① 곡류 ② 채소 ③ 과일 ④ 고기/생선/달걀/콩 ⑤ 우유 및 유제품 ⑥ 기타		① ② ③ ④ ⑤ ⑥	
6	음식을 먹을 때 아이의 반응은 어떠합니까? ① 주는 대로 골고루 먹는다 ② 좋아하는 한 두 가지만 먹는다 ③ 편식은 없으나 적게 먹는다 ④ 씹는 음식을 싫어한다 ⑤ 음식에 관심이 없다		① ② ③ ④ ⑤	
7	아이와 함께 하는 식사시간이 즐겁습니까?	① 예 ② 아니오	①	②
8	아이에게 식사 이외의 건강기능식품을 제공합니까? (예: 비타민, 무기질, 정장제, 홍삼 등)	① 예 ② 아니오	①	②

** 정해진 검진횟수를 초과하여 검진을 받으시면 해당 검진비용은 부당이득금으로 환수됩니다.

한국 영유아 발달선별검사 (20~21개월용)



다음 사항을 기재해 주십시오. 빈 칸에 작성하시고 해당 사항에 표시 하십시오.

아이 이름			(남, 여)	설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타()
생년월일	년	월	일 (조산아인 경우 출산 예정일 :)		년 월 일
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
	아버지	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?			<input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예 (있다면 구체적 병명은?)		

** 이 질문지는 **만 20~21개월** 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.

각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
 만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

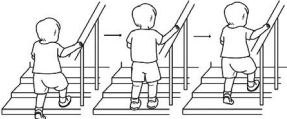



하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.
 아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들

예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다.
 블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.
 이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.

대근육운동

1	뒤뚱거리며 달린다(이미 뒤뚱거리지 않고 자연스럽게 달린다면 '잘 할 수 있다'로 표기하세요).	③ ② ① ④
2	뒷걸음질할 수 있다.	③ ② ① ④
3	난간을 붙잡고 한 계단에 양발을 모은 뒤 한발씩 한발씩 계단을 올라간다(좌우 한발씩 번갈아 올라가는 것은 아니다). 	③ ② ① ④
4	정지되어 있는 공을 발로 찬다. 	③ ② ① ④
5	쫓그리고 앉은 자세에서 아무것도 붙잡지 않고 혼자서 일어선다.	③ ② ① ④
6	난간을 붙잡고 한 계단에 양발을 모은 뒤 한발씩 한발씩 계단을 내려간다(좌우 한발씩 번갈아 내려가는 것은 아니다). 	③ ② ① ④
7	제자리에서 양발을 모아 동시에 강충 튕는다. 	③ ② ① ④
8	계단의 가장 낮은 층에서 양발을 모아 바닥으로 뛰어내린다.	③ ② ① ④

잘 할 수 있다 ③




할 수 있는 편이다 ②

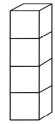

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



소근육운동

1	(색)연필과 종이를 주면 선을 이리저리 그리며 낙서를 한다.		③ ② ① ④
2	블록을 두 개 쌓는다.		③ ② ① ④
3	손가락을 바르게 들어(음식물이 쏟아지지 않도록) 입에 가져간다.		③ ② ① ④
4	(색)연필의 중간 부분을 잡는다[(색)연필의 아랫부분을 잡으면 '잘 할 수 있다'로 표기하세요].		③ ② ① ④

5	블록을 네 개 쌓는다.		③ ② ① ④
6	블록 두 개 이상을 옆으로 나란히 줄을 세운다.		③ ② ① ④
7	손을 달게 해주면 벽면 전등 스위치를 켜고 끈다.		③ ② ① ④
8	문손잡이를 돌려서 연다.		③ ② ① ④



인지

1	다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)		③ ② ① ④
2	동그라미, 네모, 세모와 같은 간단한 도형 맞추기 판에 한 조각을 맞춘다.		③ ② ① ④
3	두 개의 연속적인 지시를 따른다. (예: “휴지 가지고 와서 물을 닦아.”)		③ ② ① ④
4	지시에 따라 신체부위 세 곳을 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀 등)		③ ② ① ④

5	그림책에 나온 그림과 같은 실제 사물을 찾는다. (예: 열쇠 그림을 보고 실제 열쇠를 찾는다.)		③ ② ① ④
6	동물 그림과 동물 소리를 연결한다.		③ ② ① ④
7	두 개의 물건 중 큰 것과 작은 것을 구분한다.		③ ② ① ④
8	빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.		③ ② ① ④



언어

1	아이에게 익숙한 물건(전화기, 자동차, 책 등)을 그림에서 찾으라고 하면 손으로 가리킨다.		③ ② ① ④
2	이름을 듣고 해당 동물의 그림이나 사진을 찾아낼 수 있다.		③ ② ① ④
3	“엄마”, “아빠” 외에 여덟 개 이상의 단어를 말한다.		③ ② ① ④
4	그림책 속에 등장하는 사물의 이름을 말한다. (예: 신발을 가리키며 “이게 뭐지?”하고 물으면 신발이라고 말한다.)		③ ② ① ④

5	정확하지는 않아도 두 단어로 된 문장을 따라 말한다. (예: “까까 주세요.”, “이게 뭐야?”와 같이 말하면 아이가 따라 말한다.)		③ ② ① ④
6	‘나’, ‘이것’, ‘저것’ 같은 대명사를 사용한다.		③ ② ① ④
7	다른 의미를 가진 두 개의 단어를 붙여 말한다. (예: “엄마 우유.”, “장난감 쥐.”, “과자 먹어.”)		③ ② ① ④
8	단어의 끝 억양을 높임으로써 질문의 형태로 말한다.		③ ② ① ④



각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



사회성

1	어른이 시키면 친숙한 어른들에게 인사를 한다.	③ ② ① ④
2	친숙한 사람의 전화 목소리를 구별한다.	③ ② ① ④
3	아이가 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해, 주변의 물건들이나 멀리 있는 사물을 손가락으로 가리킨다.	③ ② ① ④
4	“아기(인형)에게 맘마 주세요”하면 인형에게 먹이는 시늉을 한다.	③ ② ① ④

5	친숙한 사람이 아프거나 슬퍼하는 것 같으면, 다가와서 위로하려는 듯한 행동이나 말을 한다(예: ‘호’하고 불어주기, ‘울지 마’라고 말하기).	③ ② ① ④
6	사람들 앞에서 노래나 율동을 한다.	③ ② ① ④
7	즐겁게 하던 것을 못하게 하면, “싫다”라고 말이나 동작으로 표현한다.	③ ② ① ④
8	어른이 시키면 “미안해.”, “고마워.”라는 말을 한다.	③ ② ① ④



자조

1	어른이 이 닦는 것을 보고, 이 닦는 흉내를 낸다.	③ ② ① ④
2	어른을 따라서 손을 물에 담갔다가 얼굴을 문질러 세수하는 흉내를 낸다.	③ ② ① ④
3	음식을 손으로 집어 먹지 않고 포크나 숟가락을 사용하여 먹는다.	③ ② ① ④
4	혼자서 모자를 쓰고 벗는다.	③ ② ① ④

5	신발 끈을 풀거나 느슨하게 해주면 혼자서 신발을 벗는다.	③ ② ① ④
6	손을 씻겨주고 나서 수건을 주면 혼자서 손의 물기를 닦는다.	③ ② ① ④
7	한손으로 컵을 들고 마신다.	③ ② ① ④
8	먹을 수 있는 것과 없는 것(예: 종이, 흙, 휴지 등)을 구별한다.	③ ② ① ④



추가 질문

예 ①

아니오 ④

1	서거나 걸을 때 발바닥을 잘 딛지 못하고 ‘항상’ 까치발을 한다(가끔 까치발을 하고 걷는 경우는 제외한다).	① ④
2	걸지 못한다.	① ④
3	아이가 보호자와 눈을 잘 맞추지 않는다(다른 것에 집중하고 있어서 눈을 맞추지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④

4	이름을 불러도 대부분 쳐다보지 않는다(청력에 이상이 있거나, 다른 것에 집중하고 있어서 불러도 쳐다보지 않는 경우는 해당 되지 않는다).	① ④
5	어른들의 관심을 끄는 행동(예: 손가락으로 물건을 가리키기, 같이 놀자고 조르기, 소리내어 부르기 등)을 하지 않는다.	① ④



이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진인과 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로서 사용하는 것은 허용합니다.