

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원 하에 대한소아과학회와 대한소아정신건강의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.

# 영유아 건강검진

10~11  
개월용



# 영유아 건강검진 문진표 (9~12개월용)



수검자 성명		주민등록번호		보호자 연락처	
보호자 성명		수검자와의 관계		E-mail(메일)주소	

\*\* 영유아건강검진은 영유아의 정상적인 성장과 발달을 확인하는 것이 목적이며, 특정 질환의 발견을 위한 것이 아닙니다. 이 사실을 이해하십니까?  
예  아니오

1. 아이의 생년월일: \_\_\_\_\_ 년 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일      2. 출생시 체중: \_\_\_\_\_ kg (소수 첫째 자리까지)

3. 아이가 미숙아로 태어났습니까? ①예(☞ 분만 예정일은? \_\_\_\_\_ 년 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일) ②아니오

4. 지금까지 실시한 예방접종에 표시하여 주십시오(해당란에 횟수를 표시 하십시오)

	비씨지	B형 간염	디피티	소아마비(폴리오)	폐구균	B형 헤모필루스균
시행한 횟수						

5. 발달문제로 진단을 받거나, 치료 중인 질환이 있습니까? ①예 ②아니오    있다면 구체적인 진단명은? \_\_\_\_\_

## 시각

예 ①    아니오 ②

1	아이가 눈을 잘 맞추니까?	① ②
2	눈동자의 위치가 이상합니까? (안쪽으로 물리거나 초점 없이 밖으로 향합니까?)	① ②
3	검은 눈동자(동공)가 혼탁합니까?	① ②
4	가족 중에 눈과 관련된 유전질환을 가진 사람이 있습니까?	① ②

## 청각

예 ①    아니오 ②

1	이름을 부르는 소리, 전화 벨소리, 사람 목소리 등에 반응합니까?	① ②
2	혼자 있을 때도 재잘거리는 응얼이를 합니까?	① ②
3	소리가 나는 곳을 눈으로 따라가며 봅니까?	① ②
4	아이에게 말을 할 때 아이가 집중해서 듣습니까?	① ②
5	ㅂ, ㅃ, ㅍ 으로 시작하는 말하는 듯한 소리를 가끔 내기도 합니까?	① ②

## 안전사고 예방 교육

예 ①    아니오 ②

1	아이가 땅콩, 포도, 단추와 같은 조그만 물건을 가지고 놀니까?	① ②
2	아이를 보행기에 태운 적이 있습니까?	① ②
3	식탁이나 테이블 가장자리에 뜨거운 음료나 음식을 놔둬 봅니까?	① ②
4	목욕통, 욕조나 화장실 안에 아이를 잠시라도 혼자 둔 적이 있습니까?	① ②
5	아이가 자동차 뒤를 바라보도록 카시트를 설치합니까? (카시트나 승용차가 없는 경우 ③)	① ② ③

## 구강 교육

예 ①    아니오 ②

1	아이가 잘 때 분유병이나 젖을 물고 잡니까?	① ②
2	분유병을 떼는 연습을 하고 계십니까?	① ②
3	아이에게 충치가 있다고 생각하십니까?	① ②
4	아이의 치아 중 흰 반점이 보이는 치아가 있습니까?	① ②
5	아이의 구강 위생 수준은 양호하다고 생각 하십니까?	① ②
6	아이의 치아를 규칙적으로 닦아주십니까?	① ②

## 영양 교육

1	이유기 보충식(이유식)을 하루에 몇 번 합니까? ① 1회      ② 2회      ③ 3회      ④ 4회 이상	①   ②   ③   ④
2	이유기 보충식(이유식)으로 어떤 음식을 줍니까? (해당되는 곳에 모두 표시하십시오) ① 곡류    ② 채소    ③ 과일    ④ 달걀    ⑤ 생선    ⑥ 고기	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
3	현재 아이에게 먹이는 것은 무엇입니까? (해당되는 곳에 모두 표시하십시오) ① 모유    ② 일반 분유    ③ 특수 분유    ④ 생우유    ⑤ 발효 유제품 (치즈/플레인 요구르트 등)	①   ②   ③   ④   ⑤
4	다음 중에서 아이에게 먹여 본 음식이 있습니까? (해당되는 곳에 모두 표시하십시오) ① 선식    ② 꿀    ③ 소금이나 설탕    ④ 해당 없음	①   ②   ③   ④

\*\* 정해진 검진횟수를 초과하여 검진을 받으시면 해당 검진비용은 부당이득금으로 환수됩니다.

# 한국 영유아 발달선별검사 (10~11개월용)



**다음 사항을 기재해 주십시오. 빈 칸에 작성하시고 해당 사항에  표시 하십시오.**

아이 이름			(남, 여)	설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타( )
생년월일	년	월	일 (조산아인 경우 출산 예정일 : )		년 월 일
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 ( ) 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
	아버지	나이 : 만 ( ) 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하		
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?			<input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예 (있다면 구체적 병명은? )		

\*\* 이 질문지는 **만 10~11개월** 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.

**각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.**  
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.




아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들

예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다.

블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.

이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.

## 대근육운동

1	누워있다가 혼자 앉는다.	③ ② ① ④	5	가구를 양손으로 붙잡고 옆으로 걷는다.		③ ② ① ④
2	양손과 무릎으로 긴다 (네발기기).	 ③ ② ① ④	6	가구나 벽에서 손을 떼고 5초 이상 혼자 서 있다.	③ ② ① ④	
3	가구를 붙잡고 일어선다.	③ ② ① ④	7	한 손으로 가구를 붙잡고 걷는다.	③ ② ① ④	
4	가구를 붙잡은 상태에서 넘어지지 않고 자세를 낮춘다.	 ③ ② ① ④	8	아무것도 붙잡지 않고 혼자서 일어난다.	③ ② ① ④	



각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.  
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③


할 수 있는 편이다 ②


하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



## 소근육운동

1	딸랑이를 쥐고 있는 손에 다른 장난감을 주면 쥐고 있던 딸랑이를 떨어뜨리고 새 장난감을 잡는다.	③ ② ① ④
2	두 개의 물건을 양 손에 각각 따로 쥐는다.	③ ② ① ④
3	엄지와 다른 손가락을 이용해 작은 과자를 잡는다.	③ ② ① ④
		
4	장난감을 한 손에서 다른 손으로 옮겨 쥐는다.	③ ② ① ④

5	손잡이를 사용하여 컵을 잡는다.	③ ② ① ④
6	우유병을 혼자서 잡고 먹는다.	③ ② ① ④
7	엄지손가락과 집게손가락 끝을 사용하여 집게 모양으로 작은 알약 크기의 과자를 잡는다.	③ ② ① ④
		
8	장난감 자동차를 잡고 바퀴가 앞으로 굴러가도록 민다.	③ ② ① ④

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



## 인지

1	친숙한 어른이 안으려고 하면 팔을 벌린다.	③ ② ① ④
2	그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	③ ② ① ④
3	리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	③ ② ① ④
4	상자 안에서 물건을 꺼낸다.	③ ② ① ④

5	아이가 내는 소리를 어른이 따라하면, 아이가 다시 그 소리를 따라한다.	③ ② ① ④
6	장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	③ ② ① ④
7	자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3-4분 정도 논다.	③ ② ① ④
8	아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮으면 컵을 열어 장난감을 찾는다.	③ ② ① ④



각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.  
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④



## 언어

1	아이에게 “안돼요” 라고 하면, 짧은 순간이라도 하던 행동을 멈추고 목소리에 반응한다.	③ ② ① ④
2	“무무”, “바바바”, “다다”, “마마마” 등의 소리를 반복해서 발성한다.	③ ② ① ④
3	동작을 보여주지 않고 말로만 “빠이빠이”, “짜짜공”, “까공”을 시키면 최소한 한 가지를 한다.	③ ② ① ④
4	엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠” 라고 말한다.	③ ② ① ④

5	“다”, “가”, “카”, “바” 등과 같이 자음과 모음이 합쳐진 소리를 낸다.	③ ② ① ④
6	동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요”, “오세요”, “가자”, “밥먹자”를 말하면, 두 가지 이상의 뜻을 이해한다.	③ ② ① ④
7	원하는 것을 손가락으로 가리킨다.	③ ② ① ④
8	“좋다(예)”, “싫다(아니오)”를 고개를 끄덕이거나 몸을 흔들며 표현한다.	③ ② ① ④



## 사회성

1	낮가림을 한다(일정한 연령이 되면 낮선 사람을 꺼리는 행동이 정상적으로 나타나며, 이것을 ‘낮가림’이라고 합니다).	③ ② ① ④
2	친숙한 어른에게 안아달라고 팔을 벌린다.	③ ② ① ④
3	어른을 따라서 손뼉을 치며 짜짜공 놀이를 한다.	③ ② ① ④
4	다른 아이들 옆에서 논다(함께 놀이를 하지는 못해도 된다).	③ ② ① ④

5	어른을 따라서 까공 놀이를 한다.	③ ② ① ④
6	어른을 따라서 “빠이빠이”하면서 손을 흔든다.	③ ② ① ④
7	어른의 관심을 끌기위한 행동을 한다(예: 어른이 못본 척 하면 “예쁜 짓”을 한다).	③ ② ① ④
8	‘짜짜공’이나 ‘곤지곤지’ 같은 말만 들어도 양손을 움직여준다.	③ ② ① ④



## 추가 질문

예 ①

아니오 ④

1	한쪽 손만 사용한다(다른 손은 사용하지 않는다).	① ④
---	-----------------------------	-----

2	서거나 걸을 때 <b>항상</b> 까치발을 한다.	① ④
---	-----------------------------	-----



이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진외와 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로서 사용하는 것은 허용합니다.